FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Departamentul	**GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**GEOGRAFIE**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Geografie fizică generală**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Prof. univ. dr. Laura Comănescu			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Lect. univ.dr. Iulian Săndulache			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**OB**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14**

Distribuţia fondului de timp	**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	**26**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	**12**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	**14**
Tutoriat	**-**
Examinări	**2**
Alte activităţi	**4**
3.7 Total ore studiu individual	**58**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)	**100**
3.10 Numărul de credite	**4**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Amfiteatrul
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. • Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ

	• Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. • Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor.
Aptitudini	• Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. • Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. • Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. • Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren.
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). • Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. • Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. • Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale).

7.Conţinuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Geografia ca ştiinţă: definiţii, obiect de studiu; istoric	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	2h
Învelişul geografic – sistem global: limite, alcătuire, caracteristici	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	4h
Sistemul ştiinţelor geografice: locul geografiei fizice, metode utilizate în cercetarea mediului geografic	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	3h

Legile învelişului natural geografic; zonă, regiune, tip	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	2h
Peisajul geografic: caracteristici, indicatori de apreciere şi ierarhizare	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	2h
Universul: originea şi evoluţia, caracteristici, structurile din univers, Sistemul Solar, Planetele, Luna, Sistemul Pământ - Lună	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	4h
Pământul şi sistemul geografic global: formarea Pământului şi individualizarea geosferelor, forma Pământului şi consecinţele geografice, proprietăţile fizice, mişcările Pământului	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	4h
Exosferele terestre şi locul învelişului geografic (reliefosfera, climatosfera, hidrosfera, biosfera, pedosfera)	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	5h
Regiunea caldă, Regiunea temperate, Regiunea rece	expunerea, dialogul, problematizarea, prezentarea ppt	2h

Bibliografie

IELENICZ M. ŞI COLAB., (1999), *Dictionar de geografie fizică*, Ed. Corint Bucuresti.
IELENICZ M., (2000), *Geografie generală. Geografie fizică*, Ed. Fundației România de Mâine. Bucuresti.
IELENICZ M., COMĂNESCU L., (2009), *Bazele teoretice ale geografiei. Geografie fizică*, Ed. Universitară, Bucureşti
MAC I., (2001), *Geografie generală*, Ed. Europontic, Cluj Napoca.
MEHEDINȚI S., (1934), *Terra. Introducere în geografie ca știință*, București
MIHĂILESCU V. (1968), *Geografie teoretică*, Ed. Academiei, București.
POSEA GR., ARMAŞ I., (1999) *Geografie fizică*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti
POSEA GR. ŞI COLAB. (1986), *Geografia de la A la Z (Dicţionar de termeni geografici)*, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti.

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Principalele surse bibliografice şi modalitaţi de listare a informaţiei: fişa bibliografică, fişa conspect, recenzia, referatul etc.;	problematizarea, exercițiul, expunerea	4h
Geografia ca ştiinţă: definiţii – concepţii şi comentarii; Obiectul de studiu al geografiei: definiţii şi analiza comparată a acestora, denumiri, sensul noţiunilor; Legile specifice geografiei	dialogul, problematizarea, expunerea	4h
Metode folosite în geografia fizică – exemplificări şi studii de caz; Planul unui studiu fizico-geografic şi modalităţi de expunere	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	2h
Mediile naturale ale Pământului	dialogul, problematizarea, prezentare ppt	4h

Bibliografie

IELENICZ M. ŞI COLAB., (1999), *Dictionar de geografie fizică*, Ed. Corint Bucuresti.
IELENICZ M., (2000), *Geografie generală. Geografie fizică*, Ed. Fundației România de Mâine. Bucuresti.
IELENICZ M., COMĂNESCU L., (2009), *Bazele teoretice ale geografiei. Geografie fizică*, Ed. Universitară, Bucureşti
MAC I., (2001), *Geografie generală*, Ed. Europontic, Cluj Napoca.
POSEA GR., ARMAŞ I., (1999) *Geografie fizică*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti
POSEA GR. ŞI COLAB., (1986), *Geografia de la A la Z (Dicţionar de termeni geografici)*, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti.

8.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură pregătirea de bază în domeniul geografiei fizice, ea fiind continuată cu alte discipline de specialitate. Se încearcă formarea la studenți a vocabularului specific geografic, a înțelegerii legităților ce guvernează învelișul geografic si a corelațiilor care se stabilesc între componentele mediului geografic.

9.Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- conținutul științific - vocabularul geografic -capacitatea de a opera cu termeni și noțiuni geografice -modul de rezolvare al problemelor	Examen scris cu itemi variați	70
9.5 Seminar/laborator	- activitatea la seminar -prezentarea orală în fața colegilor - conținutul portofoliului	Portofoliu	30
9.6 Standard minim de performanță Minim nota 5 cumulat din punctajul la testul scris si laborator. Participarea la examen este condiționată de prezența și de realizarea portofoliului			

Data completării	Titular de curs	Titular de seminar
23.09.2026	Prof.univ.dr. Laura Comănescu	Lect.univ.dr. Iulian Săndulache
Data avizării		Director de departament
29.09.2026		Conf.univ.dr. Răzvan Oprea